Handbook of Good Practices to Support Victims' Associations in Africa and the Middle East



Handbook of Good Practices to Support Victims' Associations in Africa and the Middle East

hy_a N_pby r h_pby Gj ∠h ≜ hy_a N_pby r_∽-A h ryry y_a

Foreword

iv

Introduction

10.14.0 1-14 hr 31r, hr 1.7 G(1), Arry - 1ra h HEZ-A J 1-1r 1.4 r

¹ General Assembly resolution 60/288.

² General Assembly resolutions 66/282, 68/276 and 70/291.

³ The O f ce of Counter-Terrorism has f ve main functions: (a) provide leadership on the General Assembly counter-terrorism

I. Building and sustaining resilience at the community and individual level

hay y pry phahlay a yphr hyrhy yrrh ar apahyryrah pha

β

iin ₿

h h r' pra, h h h r r a, h h h h r r a, y ry h yr y a y -yh y h h , -y_r, h a a y a y r a a a r, y yr, h y a y a h yr a a a a r, y yr, h r a h h r ry, h - A , yr a y h h h r h h a r h r h r r a a h h r r r r r

ļ

≱h

h h r'pra h h a rra h r, h r, h h h r ~ yh r y h y r y y h y a h h r' Y a r a r pryrr y h h r' h r ~ a , Y a r a r pryrr y h h r' h r ~ y h h Y a r a r y r y r y y h h r' h r ~ y h h Y a h y y r ~ y y h h r' h y h h r' r a h y y r ~ h h r' pra h h r' y h r y a h h r r a y y a h y h tr y a h h r r a y y h h r y h h r y h h r r a y y h h r y h h r y h h r r a y y h h h r' r y h r y h y y h y h h h r y h h r y h r y h y r h h r a y h a h r r y h r y h h r r a y y h a h r r y h r y h h r r a y y h h r h h r y

₿h

h h rippera h h h r a , r a , a , yer h , h . - a , a , h , h h r h a r a , r y h y r , . hh y yhygaryy y Yr Yly Apra A r a lly hih hrh yyhya y 274ra y Ylya hih r'yrra hybrr y a y y hi hyr y a ar hi y a hyysa y yra y y y hra y y y y hih .

∎ ∎

j

in De

ЩЯ

B 🛃 Bin

¹¹ For more information, see UNICEF, "Silent Shame: Brin in out the voices of children cau ht in the Lake Chad crisis" (2017). Available at https://www.unicef.or /wcaro/ ni eriare ionalcrisis/UNICEF_Silent_shame.pdf.

A alfrair providing trans. Y hay y providing the hybright. C 🖻

þ



yahr*, praybyy y a yr y*hyay hyhhih*ryay*a y*yra* y

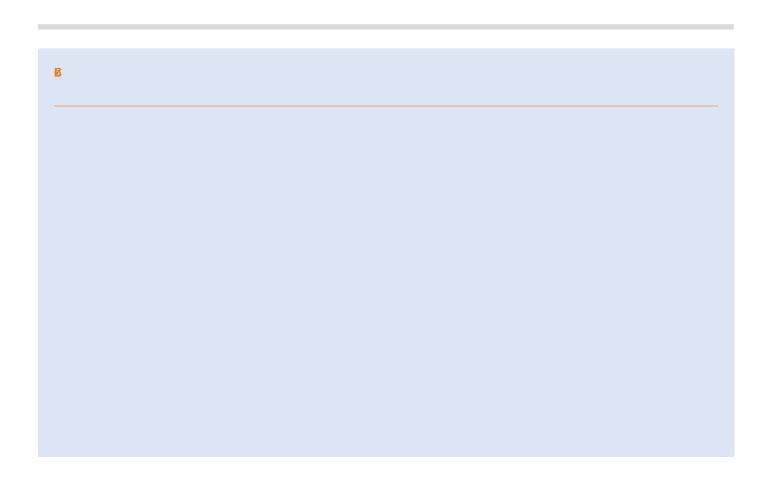
a h hy ray a a y y a y hy prote y y y a a h a r y h A y hy y y r.

A 🖏

Lyra hyrha hyray yhysyyy y A h h raysyny ay social services ah ay yh mhyga raa hysy -yhay y rasyah gaa y Byrhyr yahysyy



Oya, y philip yr hihira, y a hr i'r gwy y a y ynh yn i'rhyn hyr g



III. Outreach and advocacy to better promote victims' rights

A

B Dv Dn

phippahy phipy hay hay hay hay hay ay ay a py pa Peray y hy Naran y Ay Py y NP ary y a hr pr hr y ray y rob perp reny a y y range a hr Hay y y ha h h h r h hr peray Pa a a y ry ay hay y pu

- C
- Da
- b.

, y h, h r 'yeen, hy hi er y y yeen r y y y, , ' ry yr a aa ya phybr paper and publican a phane a phane and a y F. A. y bay y a h y y bay y say 11. h h r'yera , hy la r , y 'y n y r 'y 'y y 'a h yr a, h, h e , a phry p , y yeea y h a, h, h ea , p 1 M 1 1 1 .

ry, h≻,a,y r, γ,a, γ,h h,hr,h

11. A 1. 1 I HA HA WA WA I HAT I HA A MA 11, · , by ray, h, by r. h, h r'pra, h, by r, p

ay ay yery, yy ye ara, haa, yeena, he , h_ah *y*, h yh y y h_y hy*y y y y y _{y a a} a y y* rahyrchhy ryy rayod y y y y y

a_{la}h , ha, γ, hhza, hγa, γhγb, z_{ra} a file galer, pray pay hih réprésibytése a hihi ria ja hiera tapta en piage yraryrahhry, a a'a ayyara hya arbhy, yih yha - Ahyy $a_{1,1} = a_{1,2} + a_{2,3} + b_{1,1} + a_{2,2} + b_{2,3} + b_{2$ r yahy yrh a yh ha a a h hhr h ran an yah yar y y , , , , , h ~a, , h, h *ν 'γκκ*α, ,hγ la, ν - , h , γγκγ - γ h - γ, a), γhy,ba,≇.

-γ γh γzhhi,γ -γ,γ γh "hyn γ y, yy h, h.r., a, , h, yhr, h.a, y, y, a, a, a, h, y a ,ayh,ay, hh,h,h,za,,yahrayyy y by y y a h y y by y y y . Ar y yr , h, h r, a , hyy y barra y barry ray, yya y yer hear y yar y y y y a y y hy y y y a y y ry yr yn yn yn hhyr a y yr y h a y y h, h r, a , h y y , y, r , y, ra, a hyayyy hahizary hayyaya

ß y bay y why y bay y y y way y ybry py yera hhrry y any phyrya ₁h ₁h brhhh ∕. h h r pra hy by rr a , 11 a y 1/ a i h hhhy vy pypa vapa phy prv hy prepa h y , h , - A Y Y JA Y , h , y , y h, h r'yrra, hy ba rra, y y, h, h ry Y YM APAY ASPANYA AAN PANPPA (A), p, p by p, (b) p, p, h () p by p () (MY YA YHA YA YA a hy paha yay paga

h, h r'pra, h, b, rr a , 110 100, pr **a a** γ γha _y h_yb_i y, h a, _y, _yb_i _y,

Yey hah a hayary y hahh yaa

այ չ, հ. չջ⊭հել ,չ...

IV. Raising victims' voices in preventing violent extremism

 $O_{1,3} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4}$ $V_{1,3} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4}$ $V_{1,3} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1,4}$ $V_{1,4} + V_{1,4} + V_{1$

- E a, y y , y y h, h y a y y A y h arr y ar y h h a y a y h h A y A y y h by y y hr ~ a h, h y , h a h y A y y y r ~ y yhy a hyr;

22

h h $\mathcal{P}_{A} \propto q$ h \mathcal{P}_{A} h $\mathcal{P}_{A} \sim q$ h \mathcal{P}_{A} h $\mathcal{P}_{A} \sim q$ h \mathcal{P}_{A} h

В

Be h h paye a ry hyr, h h r' prach h r pay y a pah y pap h pha a co h h r pay par r y yr p hr ya a y r y ay ph a raich h r a y r y a pach h r a ca h - y ya ry p h y ay pay y ya r a a a r y co y c

S At h h \mathcal{F} h γ γ \mathcal{F} \mathcal{F} γ γ γ γ γ γ γ - h γ γ γ h γ h h h γ	ση μησγ hr ημ γ h, γ ~A, A, γμ h, h σ η, η Δη = η γημση γ bη η , η . h, h σ' μαη, hγ bη σ

Glossary

Gender-sensitive approach a property of a phone of the ph

Stigmatization r 1 1 1 h 1 1

Violent extremism: That a state of the stremism of the stremism of the stremism of the streme 『hh yzzya zy byy ,y;,a hh ,_w a, ", h a y_{i} , y_{i} , h_{i}^{\dagger} , p_{i} , p_{i} , h_{i} , y_{i} , h_{i} A Y you hipy by you want you you you you yo YMX, ATY IN I A YMAHY -,a) h−baγ,y baγγγγhr hrγγ,− , yhy, y≠ yh yh y, y jihi h a) hh, y , . hyan hin yhbir nyra yr y yyry ara - A F , I Vent Acres , h Fra V YANNA YAY hary hhray yahy hy, r, y ~ a y, r, a y h y ry yr, , 1-1,3 1, 1, 3, b, , 1, h-, 1 رجع, γ (Ali, Ali, γ) (Ali a) أهر أن ع y hla ry a daya a ya ruya y y la y y y hr yr aryr la y y la a highh by phan y y yery a range of JAAA / hy hh, y y, y, by y, a pra yh a va

