

Cumbre sobre la Transformación de la Educación

Mesa de Líderes 2

Lugar: Sala ECOSOC

Hora: 11:45-13:00

Me dirijo a ustedes no sólo en mi calidad de presidente del Perú sino, sobre todo, en mi condición de maestro rural. Tengo la experiencia de las limitaciones y retos que enfrenta la educación en las zonas alejadas y empobrecidas de mi país, al igual que en otras partes en el mundo, pero al mismo tiempo estoy convencido del potencial transformador que tiene la educación en la vida de las personas y las sociedades.

La COVID-19 ha ocasionado una de las mayores crisis educativas de la historia mundial, es por ello que el gobierno peruano ha emprendido un proceso de consultas territoriales descentralizadas a nivel macro regional. Todos hemos perdido en el aprendizaje. Debemos recuperarnos con urgencia. El regreso a la escuela es

fu5 ũ8310(m)5(acr)36)32(B(n)af 5mB0egr.1 Tn92TP1 0e25 84ú.025 3371 Tm0 g0 P

Con ello se busca lograr consensos transformadores desde los propios territorios. Que respondan a los desafíos actuales y que permitan articular acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas de cada una de las localidades del país.

Asimismo, en el Perú estamos realizando consultas sobre la currícula . El objetivo es contar con una

se han otorgado cerca de 36 mil becas a jóvenes de escasos recursos económicos y alto desempeño académico, a fin de que realicen estudios tanto a nivel nacional como en el extranjero.

Somos conscientes que el mundo de hoy requiere profesionales competitivos y capaces de adaptarse a nuevos retos. Por ello, buscamos el fortalecimiento del capital humano como una prioridad del Estado peruano. En ese contexto, el Marco Nacional de

